



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL:	
1.1 Asignatura:	GESTION PÚBLICA
1.2. Código y grupo horario:	503 - 12E
1.3 Requisito:	307
1.4 Créditos:	3
1.5 Ciclo:	Noveno
1.6 Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.7 Duración:	17 Semanas
1.8 No. de horas de clase:	04 02T; 02P)
1.9 Semestre Académico	2022-B
1.10 Profesor (es)	PABLO MARIO CORONADO ARRILUCEA RAUL MORE PALACIOS

II. SUMILLA

El curso forma parte del área de especialización, es de naturaleza Teórico-Práctico que permitirá al estudiante adquirir conceptos, herramientas y habilidades para el análisis de la estructura del Estado y de los procesos de su administración. El propósito del curso es desarrollar conceptos, procedimientos y técnicas relacionadas con la Gestión Pública en el país. La asignatura comprende: la Gestión Pública, su contenido, sus componentes, la Gestión Pública y el entorno, la relación Estado - Mercado, la toma de decisiones en el Estado, la estructura del Estado, los sistemas de gestión del Estado: planificación, inversión pública, presupuesto, endeudamiento, abastecimiento y control. Productividad administrativa, sistemas de información, gestión pública por resultados. Sistemas de administración pública, sistema de contrataciones y adquisiciones, sistemas de control interno y externo. Política de concesiones de servicios públicos. Política de educación, salud. Habilidades directivas y de liderazgo gerencial. Principios éticos.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

III.1. GENERAL

Al finalizar el curso, el estudiante conoce adecuadamente la estructura y la consistencia de la administración del Estado Peruano y analiza aspectos fundamentales de la gestión pública, relacionadas con la planificación, el presupuesto y el control.

III.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Precisa y organiza los conceptos y herramientas relacionados con la Gestión Pública.	CEA. Comprenden y dominan los conceptos y las herramientas relacionadas con la Gestión Pública. CIF. Describe los conceptos y utiliza herramientas relacionadas con la Gestión Pública.	Interioriza los contenidos fundamentales de la Gestión Pública.
Identifica la forma como se ha gestionado el Estado en función de los intereses de los grupos que gobiernan.	CEA. Analiza críticamente la forma como se gestiona el Estado, considerando los intereses que representan los grupos dominantes. CIF. Aplica un análisis crítico de los trabajos de investigaciones relacionados con la gestión del Estado.	Valora desde un punto de vista crítico la importancia que tienen en el análisis de la Gestión Pública los intereses que representa el Estado.
Identifica las características y contenidos del tipo de Estado y su relación con el mercado.	CEA. Comprenden y describen los contenidos teóricos que precisan el tipo de Estado. CIF. Aplican en el desarrollo de sus trabajos - exposición las características del tipo de Estado y su relación con el mercado.	Demuestra solvencia teórica en el conocimiento crítico de las características del Estado y de su relación con el mercado.

<p>Identifica los distintos Sistemas Nacionales de Gestión del Estado Peruano, describiendo las características fundamentales de cada uno de estos.</p>	<p>CEA. Analiza los distintos Sistemas Nacionales, su estructura, sus funciones, los logros de su funcionamiento.</p> <p>CIF. Aplica un análisis crítico de la estructura y funcionamiento de los Sistemas Nacionales de la Administración Pública, incorporándolo en el desarrollo de sus trabajos de investigación.</p>	<p>Demuestra su conocimiento en torno al funcionamiento de los distintos Sistemas de la Administración Pública.</p>
---	---	---

IV. PROGRAMACION DE UNIDADES DE APRENDIZAJE

Nombre de Unidad I: Gestión Pública, significado, características, principios.				
DURACION: 2 SEMANAS				
FECHA DE INICIO: 23.08.2022			FECHA DE TERMINO: 01.09.2022	
CAPACIDADES DE LA UNIDAD		CAPACIDADES DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE (CEA)	Identifica los contenidos de la administración pública y las aplica en aspectos de la cotidianeidad.	
		CAPACIDADES DE LA INVESTIGACION FORMATIVA (CIF)	Describe la forma como se gestiona el Estado cuales son los sistemas de gestión y su funcionamiento.	
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION
1 S	1. Conceptos- Política y Gestión Pública 2. La Administración Pública	Socialización de la presentación del Syllabus. Revisa los contenidos de los conceptos de gestión y administración vinculados al Estado. Expresan su conocimiento y comprensión acerca de la gestión, administración y de lo público.	Comprende los contenidos de los conceptos de la administración y de la gestión pública. Aplica estos conceptos en la administración de organizaciones.	Reconoce los contenidos de los conceptos de gestión y administración, requisitos para una buena condición de una organización.
2 S	3. La Burocracia 4. El Estado y la Planificación del Desarrollo	Revisión de las condiciones del entorno que influyen en la Gestión Pública en el Perú.	Analizan hechos del entorno internacional, que inciden en la gestión pública.	Reconocen y responden preguntas acerca de la incidencia del entorno en la gestión.
Nombre de Unidad II: Políticas Públicas y la Modernización de la Gestión Pública				
DURACION: 1 SEMANA				
FECHA DE INICIO: 06.09.2022			FECHA DE TERMINO: 08.09.2022	
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION
3 S	5. Políticas Públicas con enfoque de Derechos 6. Modernización de la Gestión Pública	Reconoce los principales contenidos acerca del Estado, su carácter, su relación con el mercado y el papel de la gestión pública.	Analizan qué es el Estado, su carácter, su relación con el mercado y el papel de las políticas públicas.	Respuesta a preguntas de cuestionario sobre deficiencias y modernización de la gestión pública
Nombre de Unidad III: La Gestión Pública, el Estado y el Sistema de Planificación				
DURACION: 1 SEMANA				
FECHA DE INICIO: 13.09.2022			FECHA DE TERMINO: 15.09.2022	
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION
4 S	7. La Gestión Pública en el Perú 8. El Estado y la Planificación	Reconoce los principales contenidos de las deficiencias del Estado peruano y de la Política de Modernización de la Gestión del Estado.	Analizan en qué consisten las deficiencias del Estado peruano y el contenido de la planificación.	Respuesta a preguntas de cuestionario sobre deficiencias y modernización de la gestión pública
Nombre de Unidad IV: Los Sistemas de planificación pública: Las principales herramientas de la Planificación				
DURACION: 02 SEMANAS				
FECHA DE INICIO: 20.09.2022			FECHA DE TERMINO: 29.09.2022	
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION

5 S	9. El Sistema Nacional de Planificación 9.1 Plan Estratégico de Desarrollo Nacional 10. Las principales herramientas de la Planificación Pública	Reconoce los principales contenidos teóricos de los Sistemas de Gestión Pública y del Sistema Nacional de Planificación	Analizan los contenidos del Sistema Nacional de Planeamiento y utilizan instrumentos de planificación para elaborar algunos de los contenidos de los planes.	Respuesta a preguntas de cuestionario sobre contenidos del Sistema Nacional de Planeamiento.
6 S	11. El Sistema Nacional de Presupuesto 12. Lineamientos en materia de Presupuesto	Reconoce las principales herramientas de la gestión pública que se utilizan en la elaboración de los planes estratégicas.	Analizan los contenidos del Sistema Nacional de Planeamiento y utilizan las herramientas del presupuesto para elaborar algunos de los contenidos de los planes.	Formas de utilización de las Herramientas de planificación en la elaboración de los planes.

Nombre de Unidad V: Los clasificadores Presupuestarios y los contenidos del Presupuesto Público

DURACION: 1 SEMANA

FECHA DE INICIO: 04.10.2022

FECHA DE TERMINO: 06.10.2022

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION
7 S	13. Clasificadores Presupuestarios 14. Principales contenidos del Presupuesto Público	Reconoce la estructura y los principales contenidos del Sistema Nacional del Presupuesto	Analizan los contenidos del Sistema Nacional de Presupuesto y del Presupuesto Público.	Respuesta a preguntas sobre contenidos del Sistema Nacional de Presupuesto y del Presupuesto Público

8 S | EXAMEN PARCIAL

Nombre de Unidad VI: Sistema Nacional de Endeudamiento Público

DURACION: 1 SEMANAS

FECHA DE INICIO: 18.10.2022

FECHA DE TERMINO: 20.10.2022

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION
9 S	15. El Sistema Nacional de Endeudamiento Público 15. Informe	Reconoce la estructura y los principales contenidos del Sistema Nacional del Endeudamiento Público.	Analizan los contenidos del Endeudamiento Público.	Respuesta a preguntas sobre contenidos del Endeudamiento Público.

Nombre de Unidad VII: Sistema Nacional de Contabilidad.

DURACION: 1 SEMANA

FECHA DE INICIO: 25.10.2022

FECHA DE TERMINO: 27.10.2022

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION
-----	----------------------	-------------------------	-----------------------	---------------------------

10 s	16. El Sistema Nacional de Contabilidad 17.	Reconoce los principales contenidos teóricos del Sistema Nacional de Contabilidad.	Analizan lecturas relacionadas con el Sistema Nacional de Contabilidad.	Respuesta a cuestionario sobre contenidos del Sistema Nacional de Contabilidad.
------	--	--	---	---

Nombre de Unidad VIII: Sistema Nacional de Tesorería

DURACION: 1 SEMANA

FECHA DE INICIO: 01.11.2022

FECHA DE TERMINO: 03.11.2022

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION
11 S	18. El Sistema Nacional de Tesorería 19	Reconoce los principales contenidos teóricos del Sistema Nacional de Tesorería.	Analizan lecturas relacionadas con el Sistema Nacional de Tesorería.	Respuesta a preguntas sobre contenidos del Sistema Nacional de Tesorería

Nombre de Unidad IX: Sistema Nacional de Inversión Pública

DURACION: 1 SEMANA

FECHA DE INICIO: 08.11.2022

FECHA DE TERMINO: 10.11.2022

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION
12S	20. El Sistema Nacional de Inversión Pública 21. Invierte Perú 22. La Generación de Valor Público en los Programas y Proyectos de Desarrollo	Reconoce los principales contenidos teóricos del Sistema Nacional de Inversión Pública.	Analizan lecturas relacionadas con el Sistema Nacional de Inversión Pública.	Respuesta a preguntas sobre contenidos del Sistema Nacional de Inversión Pública.

Nombre de Unidad X: Otros sistemas de gestión pública: Sistema Nacional de Abastecimiento

Sistema Nacional de Inversión Pública

DURACION: 1 semana

FECHA DE INICIO: 15.11.2022

FECHA DE TERMINO: 17.11.2022

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION
-----	----------------------	-------------------------	-----------------------	---------------------------

13S	22. El Sistema Nacional de Abastecimiento 23	Reconoce los principales contenidos teóricos del Sistema Nacional de Abastecimiento.	Analizan lecturas relacionadas con el Sistema Nacional de Abastecimiento.	Respuesta a preguntas sobre contenidos del Sistema Nacional de abastecimiento.
Nombre de Unidad XI: Sistema Nacional de Control				
DURACION: 1 semana				
FECHA DE INICIO: 22.11.2022			FECHA DE INICIO: 24.11.2022	
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION
14 S	24. El Sistema Nacional de Control 25.	Reconoce los principales contenidos teóricos del Sistema Nacional de Control.	Analizan lecturas relacionadas con el Sistema Nacional de Control.	Respuesta a preguntas sobre contenidos del Sistema Nacional de Control.
Nombre de Unidad XII.				
DURACION: 1 semana				
FECHA DE INICIO: 29.11.2022			FECHA DE TERMINO: 01.12.2022	
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION
15 S	26. Creando Empresa Responsable 27. Emprendimiento 28. Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública	Reconoce lo que es crear empresa responsable, emprendimiento, y las políticas de modernización de la gestión pública	Analizan lecturas relacionadas con la modernización de la gestión pública.	Respuesta a preguntas sobre contenidos de la modernización de la Gestión de la Gestión Pública.
16 S	EXAMEN FINAL			
17 S	SUSTITUTORIO			

V. PROGRAMA DE INVESTIGACION FORMATIVA

Para los alumnos del octavo ciclo se ha considerado, de acuerdo al Reglamento de Investigación Formativa, Resolución del Consejo Universitario N°150 - 2018-CU, 17 de Julio 2018, que deben desarrollar actividades relacionadas con la Investigación Formativa. Considerando que la Guía Pedagógica Didáctica de la Investigación Formativa de la Universidad Nacional del Callao, del 6 de agosto de 2018 es sólo una propuesta, se tendrán criterios de flexibilidad para desarrollar el Informe de Investigación que se demandará presentar a los alumnos

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	Se m 1	S e m 2	S e m 3	S e m 4	S e m 5	S e m 6	S e m 7	S e m 8	S e m 9	S e m 10	S e m 11	S e m 12	S e m 13	S e m 14	S e m 15	S e m 16	Se m 17
1. Elección del tema y revisión de bibliografía.																	
2. Elaboración del título																	
3. Planteamiento del problema																	
1. Marco teórico																	
2. Hipótesis y variables																	
3. Metodología de la investigación																	
4. Resultados																	
5. Discusión de resultados																	
6. Conclusiones																	
7. Recomendaciones																	
8. Anexos																	
9. Informe preliminar																	
10. Correcciones																	
11. Sustentación del informe final																	

Criterios de la evaluación formativa son:

CRITERIOS	NIVEL POSIBLE A LOGRAR	NIVEL MAXIMO LOGRADO
El título está bien redactado y refleja el contenido esencial del tema de estudio	3	
La introducción del trabajo incluye: antecedentes de la investigación, la finalidad, las partes que consta la investigación y el aporte.	4	
Los capítulos de la investigación incorporan adecuadamente sus contenidos, la información básica, la opinión del autor, los resultados de la investigación, la discusión de resultados, y recomendaciones.	5	
Elabora correctamente las conclusiones y recomendaciones del tema.	3	
Las referencias bibliográficas se hacen de acuerdo a las normas internacionales.	3	
Los anexos son coherentes con el tema elegido.	2	
TOTAL	20	

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El curso de Gestión Pública se desarrollará a través de metodologías activas, donde el docente es un facilitador del aprendizaje, privilegiando la participación de los alumnos. Esto considerando que los alumnos, por las condiciones cambiantes de acceso a los conocimientos y a la información, están en mejores condiciones de participar activamente en el desarrollo de los contenidos del curso. Entre las metodologías y técnicas que se utilizarán son las siguientes:

Metodologías	Técnicas
<ul style="list-style-type: none">Activa y participativa, donde el docente es el facilitador Exposición dialogada del docente.Trabajo y discusión en equipos por los alumnos.	<ul style="list-style-type: none">Participación en clase.Desarrollo de trabajos de investigación grupales.Presentación expositiva de los mismos en aula

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

Los materiales didácticos que se usarán en el desarrollo del curso serán:

MEDIOS INFORMATICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
<ul style="list-style-type: none">a. Computadorab. Multimediac. Software estadísticod. Internete. Correo electrónico	<ul style="list-style-type: none">a. Libros de textob. Separatasc. Artículos Científicosd. Documentos de trabajoe. Resúmenes	<ul style="list-style-type: none">a. Textos digitalesb. Videosc. Contenidos centrales del curso en PowerPointd. Página web

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila y apropia definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar los datos y resultados de un modelo macroeconómico.	<ol style="list-style-type: none">1.- Prueba objetiva de respuesta combinada2.- Mapa conceptual3.- Prueba escrita.4.- Monografía
PROCEDIMENTALES	Sabe cómo formular y resolver las fallas del mercado desde una perspectiva de la teoría económica.	<ol style="list-style-type: none">1.- Análisis de los problemas y ejercicios realizados en los exámenes.2.- Observación directa de trabajos en aula.3.- Análisis de estudios de casos.4.- Prácticas dirigida y calificada.
ACTITUDINALES	Valora la utilidad de los del conocimiento de la intervención del Estado en la economía.	<ol style="list-style-type: none">1.- Registro de anécdotas, incidentes o sucesos interesantes.2.- Evaluación participativa del grupo.3.- Observar cambios de conducta.

Los pesos ponderados de los resultados de la evaluación son los siguientes:

EVALUACIONES	PESO O COEFICIENTE
Examen Parcial (EP)	20 %
Examen Final (EF)	20 %
Procedimientos: P1- Control de lectura (1era Parte)	15 %
P2- Control de lectura (2da Parte)	15%
Evaluación Actitudinal (EA) Participación del alumno en clase	10%
Investigación Formativa (IF) Concretada en el producto acreditable	15%
Evaluación de Proyección y Responsabilidad social (RS)	05%
Nota Final (NF)	100%

$$NF = EP (0.2) + EF (0.2) + P1(0.15) + P2(0.15) + EA(0.1) + IF(0.15) + RS(0.05)$$

IX. BIBLIOGRAFÍA:

1. Bibliografía Básica

N°	AUTOR	TITULO		AÑO
1	ANDIA V. WALTER	Manual de Gestión Pública	Librería Editorial El Saber	2009
2	ANDIA V. WALTER	Planeamiento Estratégico en el Sector Público	Librería Editorial El Saber	2007
3	ATKINSON ANTHONY, STIGLITZ JOSEPH	<i>Lecciones sobre Economía Pública</i>	Instituto de Estudios Fiscales Madrid	1988
5	PCM	Políticas de Obligatorio Cumplimiento	D.S. N° 027 - 2007 - PCM	2007

2. Bibliografía Complementaria

N°	AUTOR	TITULO	AÑO
1	Miklos Tomás, Arroyo Margarita	Prospectiva y escenarios para el cambio social.	2008
2	Mg. Raúl More P	<i>Evaluación de la Políticas Públicas de Obligatorio Cumplimiento</i>	2013
5	PCM	Plan Operativo Institucional 2014	2014
6	RED PERU	Guía Metodológica para la formulación de presupuestos participativos de Gobiernos Locales	2004
7	PCM	Presupuesto Público 2014	2013

3. Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	Tito Hernández Torres	Planeación y prospectiva estratégica	Google: Prospectiva Estratégica	

X. ANEXOS

1. TEMAS TRANSVERSALES

- Ley N° 28478
- Ética y Seguridad.
- Defensa Nacional.

1. VALORES

- Honestidad.
- Responsabilidad.
- Tolerancia.

3. COMPETENCIAS GENERALES

- Honestidad.
- Responsabilidad.
- Solidaridad.
- Tolerancia.

Callao, agosto 2022